

**Конспект НОД**  
**по математическому развитию**  
**в подготовительной группе**  
**Тема: «Путешествие Малыша Гео».**

**Программное содержание:**

Совершенствовать умение делить предмет на части, знание о геометрических фигурах, соотношение предмета к фигуре, расположения по вертикали и горизонтали, умение подбирать цветную гамму, решать задачи на + и -.

Закрепить навыки счета в пределах 10, знание цифр от 1 до 9, равенства и неравенства, состав числа 5.

Развивать логическое мышление, внимание, самостоятельность, воображение, любознательность

Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, доброту, товарищество, взаимопомощь.

Материал: игры Воскобовича: «Прозрачный квадрат». «Чудо-цветик», «Цветик-семицветик», «Геокопт», «Волшебный квадрат». Задание: «Раставь знаки». «Раздели торт», «На что похоже?». Палочки Кюизенера. Карандаши.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, какое у Вас настроение? Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение:

Я твой друг и ты мой друг,  
Крепче за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Я сегодня расскажу интересную историю. Далеко-далеко в Фиолетовом лесу живет Малыш Гео. Однажды Малыш Гео решил сходить в гости к девочке Дольке на поляну чудесных цветов. Путь на поляну предстоит долгий через Фиолетовый лес, где встречаются разные испытания для Малыша Гео. Но у Малыша был друг Ворон Метр, он дал ему совет, если придется выбирать куда идти, выбирай более трудный путь, он выведет тебя из леса, а легкий уведет в лес. Тебе будет мешать Незримка Всясь. Но ты иди вперед.

Пойдем вместе с Малышом Гео? Поможем ему?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мы попали на озеро Айс, перед нами появились летающие льдинки и хозяин озера Незримка. Он хочет чтобы мы превратили льдинки в 3 квадрата.

**Дети выполняют задание.**

(Несколько вопросов воспитателя)

**Воспитатель:** Ворон Метр говорит, что льдинки могут помочь Малышу Гео в пути. Давайте попробуем превратить льдинки в оленя и он домчит нас до цветной поляны

**Дети строят оленя.**

(Несколько вопросов воспитателя)

Молодцы!

**Воспитатель:** Мы ушли от Незримки. Но тут льдинки начали таять и превратились в себя. Малыш Гео очутился среди колючих кустов . И он подумал где же мой Волшебный квадрат, я бы превратился в ежика и прошел этот колючий куст. И только он подумал, квадрат тут как тут.

**Дети строят ежика.**

(Несколько вопросов воспитателя)

**Воспитатель:** Теперь можно без опаски бежать дальше. Молодцы!

И мы прибежали к цифрятам-зверьям . И у них тоже задание к вам, только тогда они вас пропустят.

Задание: Сосчитай сколько предметов в каждой группе, запиши в квадратики нужные цифры и расставь знаки.

**Дети выполняют , объясняют.**

Молодцы!

**Фикультминутка.**

**Воспитатель:** И мы с Малышом Гео пошли дальше. Тут в Фиолетовом лесу живет Муравьишка-Мурашек. Он пригласил нас на обед. Но сначала поможем Муравьишке разделить торт на 4 равные части 4 разными способами.

**Дети выполняют.**

Молодцы!

У Муравьишки еще задание «На что похоже».

**Дети выполняют.**

**Воспитатель:** А сейчас мы немножко отдохнем.

**Гимнастика для глаз.**

Ворон Метр очень мудрый и хочет поиграть с вами и Малышом Гео с палочками Кюизенера.

**Дети выполняют задание по карточкам с клеточками. Называют, что у каждого получилось .**

**Воспитатель:** Молодцы! Все препятствия позади . Поляна чудесных цветов уже близко, настроение веселое, но Малыш Гео услышал шум, появились бабочки и стали летать над ним, не давая пройти. Малыш вспомнил, что у него есть Геокопт и стал диктовать : С-4,О-4,К-3. Б-4.Ф-3.С-4.з-4.г-3.

**Дети выполняют.**

Получился зонтик.

**Воспитатель:**

Правильно, Малыш Гео спрятался от бабочек под зонтиком.

Но какой цветок подарить Дольке?

Ой. Посмотрите под деревом красивый цветок из 7 лепестков.

**Дети составляют цветок.**

Красивый цветок, он похож на радугу, это цветик-семицветик.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

**Воспитатель:** Малыш Гео шел по лесу, подходил к Поляне Чудесных цветов и услышал плач. Это плакала Долька. Вокруг нее лежал Чудо-цветик . Ты почему плачешь? Не могу составить пятиглазку разными способами.

Ребята поможем Дольке получить цветок пятиглазку?

**Дети:** Да.

**Дети выполняют ( составляют пятиглазку), объясняют из каких глазок можно составить пятиглазку.**

Молодцы!

**Воспитатель:** Вам Долька с Малышом Гео дарит альбом с фигурками. Выберите любую и сложите. Чудо-Цветик превратится в ту фигуру в какую вы захотите.

**Дети составляют ( оживает поляна).**

(Несколько вопросов воспитателя).

Молодцы!

**Воспитатель:** Что вам понравилось в трудном путешествии с Малышом Гео?

**Дети называют.**

**Воспитатель:** Скажите, какие слова сказал Ворон Метр перед тем, как Малыш Гео пошел в Фиолетовый лес?

**Дети называют слово.**

Молодцы!